

## **Allegato A**

### **UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

#### **ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE"**

##### **Classe L-19**

#### **Art. 1. Premesse**

1. Il corso di laurea in "Scienze dell'educazione e della formazione" (di seguito denominato "corso") afferisce alla classe delle lauree L-19 in "Scienze dell'educazione e della formazione" ai sensi del DM 270/04 e del DM 16 marzo 2007 (G.U. n.155 del 6-7-2007 – Suppl.Ordinario n. 153).
2. Il presente ordinamento, in armonia con il regolamento didattico di ateneo (RDA), con il regolamento di facoltà (RDF) e con il regolamento SDA, di cui è parte integrante, disciplina l'organizzazione didattica del corso per quanto non definito dai predetti regolamenti.
3. Il corso di laurea in "Scienze dell'educazione e della formazione" si svolge nella Facoltà di Scienze della Formazione e afferisce alla Struttura Didattica Aggregata "Pedagogia e Formazione" che è la struttura didattica competente.

#### **Art. 2. Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

1. Il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, di seguito chiamato "corso", si propone di fornire conoscenze e sviluppare competenze per elaborare, realizzare, sviluppare e valutare progetti educativi sia nel settore pubblico sia nel privato, nell'ambito di interventi sociali e di comunità dei servizi orientati alla crescita culturale della popolazione e delle attività per la sensibilizzazione alle problematiche relative all'ambiente culturale, alla promozione della salute ed alla salvaguardia dell'ambiente naturale.
2. Il percorso formativo dei curricula previsti si sviluppa attraverso l'acquisizione di competenze ed abilità riferite al complesso delle scienze dell'educazione e delle discipline storiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche, secondo curricula differenziati ma con un nucleo di conoscenze e di competenze comuni. Esso prepara laureati in grado di lavorare con minori, anziani, disabili, giovani in difficoltà, immigrati, nei servizi socio-educativi, socio-sanitari e culturali. I laureati, devono aver acquisito conoscenze, abilità e competenze che permettano loro di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona ed alle comunità. Inoltre, essi dovranno essere in grado di analizzare i bisogni formativi dei diversi contesti lavorativi e organizzativi e di attuare processi formativi ad essi funzionali. Le attività didattiche per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti consisteranno in lezioni frontali, seminari di approfondimento, esercitazioni, tirocinio guidato in istituzioni ed enti, aziende e strutture pubbliche e private.
3. Durante il primo anno (comune ai due corsi di laurea della stessa classe: "*Scienze dell'educazione e della formazione*" e "*Scienze educative per l'infanzia*"), gli studenti acquisiranno conoscenze teoriche di base e competenze operative negli ambiti delle discipline pedagogiche (M-

PED/01, M-PED/02, per un totale di 20 cfu), nonché delle discipline filosofiche, psicologiche e sociologiche (M-FIL/06, M-PSI/01, SPS/07, per un totale di 30 crediti formativi universitari, di seguito chiamati cfu). Contestualmente, acquisiranno abilità informatiche e si dedicheranno all'apprendimento di una lingua straniera a scelta tra inglese, francese e spagnolo. Inoltre, gli studenti saranno ulteriormente interessati alle prospettive professionali mediante seminari di orientamento.

4. I percorsi formativi del successivo biennio saranno finalizzati allo sviluppo di:

- abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali e organizzativo-istituzionali, finalizzate anche alle problematiche per l'integrazione interculturale negli ambienti di vita e di lavoro (M-PED/01, M-PED/03, M-PED-04, per una gamma di 20-27 cfu);
- conoscenze teorico-pratiche e competenze per l'analisi delle realtà territoriali e storico-culturali, nell'ambito delle discipline geografiche, storiche, economiche, organizzative (M-GGR/01, M-STO/01, M-STO/02, SECS-S/05, M-PSI/06, per una gamma di 14-21 cfu), per gestire e valutare servizi alla persona ed alle comunità negli ambienti di vita e di lavoro; - abilità e competenze per la gestione e la valutazione di interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali, con riferimento alla logica e filosofia della scienza (M-FIL/02, 6 cfu), in un curriculum, ed all'informatica (INF/01, 6 cfu), nell'altro curriculum;
- conoscenze e capacità di utilizzazione scritta ed orale di una lingua dell'Unione Europea da scegliere tra i settori L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12 (per 8 cfu);
- conoscenze e competenze nell'ambito delle discipline psicologiche, pedagogiche e socio-sanitarie (M-PSI/04, M-PSI/05, M-PED/03, MED/42, per 24 cfu) per progetti educativi finalizzati a rispondere alla domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona ed alle comunità, con particolare riguardo per le problematiche relative al disagio sociale.

Le suddette aree verranno integrate con 18 cfu, per ciascun curriculum, di tre dei seguenti settori: MED/25, SPS/12, L-ANT/03, IUS/08, L-FIL-LET/10, SPS/09.

Agli insegnamenti a scelta dello studente sono assegnati 12 cfu, mentre alle attività di tirocinio ed ai seminari di orientamento e di approfondimento sono attribuiti 10 cfu in totale.

### **Art. 3 - Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)**

I laureati devono aver acquisito, alla fine del percorso curricolare, una solida preparazione nelle conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline storiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, da quella degli adulti a quella di genere. Le attività formative finalizzate agli obiettivi di conoscenza e competenza sopra descritti saranno costituite essenzialmente dai corsi di lezioni frontali, integrati da seminari di approfondimento per sviluppare parti delle singole discipline di particolare interesse formativo, per approfondire in senso trasversale aree di interesse interdisciplinare, per valutare le capacità di comprensione e le capacità di apprendimento degli studenti. La verifica del raggiungimento dei risultati sarà effettuata sia nell'ambito degli stessi seminari di approfondimento, da parte dei tutor in modo informale, sia mediante prove di valutazione in itinere.

#### **2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*)**

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze teorico-pratiche, acquisite attraverso le

attività didattiche svolte nei diversi insegnamenti, all'analisi della realtà socio-educativa, culturale, territoriale e dei bisogni di salute. Ulteriori capacità di applicare le conoscenze e le competenze acquisite riguardano: - la realizzazione di progetti educativi, sia nel settore pubblico sia nel privato, nell'ambito dei servizi rivolti ai singoli ed alle comunità, di cui devono essere in grado di percepire ed analizzare i problemi espressi e non espressi per proporre e realizzare le opportune soluzioni, con riferimento anche alle problematiche relazionali ed all'integrazione interculturale; - l'applicazione delle abilità e delle competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali e organizzativo-istituzionali al fine di realizzare interventi e processi di formazione continua e di sviluppo delle risorse umane. Durante il percorso formativo, gli studenti potranno iniziare ad applicare le conoscenze apprese sia in sede di esercitazioni nei laboratori didattici sia nel corso del tirocinio (obbligatorio) che consentirà loro di sperimentare concretamente le attività di educatore e animatore socio-educativo in strutture pubbliche e private di servizi sociali, culturali, ricreativi, di promozione della salute e di educazione ambientale. Il tirocinio consentirà anche di sperimentare concretamente le problematiche del funzionamento della formazione in istituzioni ed enti di formazione professionale, aziende e strutture della pubblica amministrazione. La valutazione del grado di capacità raggiunto sarà effettuata mediante relazioni scritte e sulla base delle osservazioni da parte dei tutor.

### 3. Autonomia di giudizio (*making judgements*)

I laureati devono essere in grado di rilevare ed interpretare con spirito critico i dati relativi al proprio campo di attività al fine di utilizzare con autonomia di giudizio le conoscenze e gli strumenti per sviluppare diversi metodi di ricerca nell'ambito educativo, compresa l'educazione a sani stili di vita e l'educazione al rispetto dell'ambiente, e nell'ambito dell'animazione socio-educativa per l'analisi, il rilevamento e il trattamento dei dati e dei risultati relativi ai bisogni sociali, di benessere, culturali e ricreativi dei singoli e delle comunità. Essi devono essere in grado di utilizzare autonomamente le conoscenze e gli strumenti per sviluppare diversi metodi di ricerca anche nell'ambito sociale, applicando le proprie competenze tecniche e operative all'analisi, al rilevamento ed al trattamento dei dati relativi ai processi educativo-formativi nell'ambito del lavoro e delle professioni, al fine di esprimere giudizi circa la loro efficacia in rapporto ad obiettivi prefissati. La capacità di formulare giudizi autonomi riguardo alle problematiche prospettate dai docenti e dai tutor nel corso delle lezioni e dei seminari ed in occasione del tirocinio sarà progressivamente stimolata riservando adeguato spazio alla discussione interattiva. In modo più specifico, gli studenti saranno stimolati alla discussione e ad esprimere i loro punti di vista nel corso delle esercitazioni a piccoli gruppi, nel cui ambito sarà possibile anche valutare i progressi da essi conseguiti nella capacità di elaborare ed interpretare dati tratti dalle osservazioni fatte presso le strutture ed i servizi in cui hanno effettuato il tirocinio.

### 4. Abilità comunicative (*communication skills*)

I laureati dovranno aver fatto propri adeguati strumenti e competenze per la comunicazione nell'ambito delle attività erogate dai servizi sociali, culturali, ricreativi e di educazione a sani stili di vita ed al rispetto dell'ambiente, grazie all'approfondimento delle proprie conoscenze linguistiche, informatiche e di sperimentazione. Essi dovranno possedere una adeguata conoscenza dell'organizzazione dei servizi sopra menzionati per essere in grado di comunicare con gli operatori e con gli utenti dei servizi stessi, al fine di promuovere dinamiche relazionali anche mediante colloqui individuali e di gruppo. Inoltre, dovranno aver sviluppato sia l'attitudine a lavorare in gruppo, sia ad operare con definiti gradi di autonomia. Infine, dovranno aver fatto propri adeguati strumenti e competenze sia per la comunicazione con gli utenti sia per esprimere in modo convincente ai responsabili ed agli operatori dei servizi le proprie idee riguardo a problemi emergenti negli ambiti della loro attività e di proporre soluzioni per promuovere l'utilizzazione ottimale delle risorse umane. Lo sviluppo delle abilità comunicative sarà promosso nel corso dei seminari e delle esercitazioni dedicate specificamente all'approfondimento delle tecniche di

comunicazione già esposte con la didattica tradizionale; esse saranno ulteriormente promosse sul campo durante il tirocinio obbligatorio a cura dei tutor e con la partecipazione dei professionisti istituzionalmente impegnati nei servizi in cui esso sarà svolto. Il progresso nelle abilità acquisite sarà valutato dai docenti, sulla base di elaborati scritti, e dai tutor, sulla base dell'osservazione nel corso delle esercitazioni e del tirocinio.

#### 5. Capacità di apprendimento (*learning skills*)

I laureati dovranno aver sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per il loro sviluppo professionale e per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. Dovranno essere anche capaci di adeguare le proprie conoscenze alla dinamica dei contesti sociali in cui si trovano ad operare, nonché all'evoluzione della normativa nazionale e delle direttive internazionali. Gli studenti saranno stimolati a sviluppare le capacità di autoapprendimento assegnando loro dei temi di approfondimento sia su determinati aspetti delle varie problematiche esposte nell'ambito delle diverse discipline di insegnamento, sia su aspetti riguardanti le realtà sociali osservate nel corso del tirocinio. Essi dovranno produrre degli elaborati scritti, che mostrino la loro capacità di ricerca bibliografica e di elaborazione delle fonti consultate. La valutazione del progresso delle capacità di apprendimento autonomo sarà basata sulla pertinenza e sulla rispondenza degli elaborati allo stato delle conoscenze ed alle presenti realtà sociali.

#### **Art.4 - Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per accedere al corso sono richieste, oltre al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dal consiglio di corso di laurea, buone conoscenze di cultura generale considerate di patrimonio comune, conoscenze linguistiche relative alla capacità e familiarità nelle espressioni verbali, conoscenze nell'ambito delle scienze umane e cognizioni logico-teoriche che concorrono a fornire la base culturale che faciliterà l'apprendimento delle tematiche trattate nel corso di laurea.

Le modalità di verifica di tali conoscenze sono demandate al regolamento didattico del corso di studio, che indicherà anche gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

#### **Art.5 – Organizzazione didattica**

1. Il corso di laurea in “Scienze dell'educazione e della formazione” è organizzato in due curricula:  
*curricolo A: Educazione sociale e mediazione culturale*  
*curricolo B: Formazione e sviluppo delle risorse umane*
2. L'attivazione di ulteriori eventuali curricula potrà essere deliberata annualmente dal consiglio di facoltà, su proposta del consiglio della SDA, in sede di definizione dell'offerta formativa per l'anno accademico successivo.
3. L'attività didattica degli insegnamenti è divisa in semestri ed ha la durata di 3 anni nel corso dei quali si acquisiscono 180 crediti, distribuiti tra esami ed altre attività formative.
4. La verifica del profitto è effettuata con gli esami, in numero totale di 20 più due idoneità, programmati dal consiglio della SDA nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. Gli esami superati positivamente danno diritto all'acquisizione dei crediti assegnati alle rispettive discipline.

#### **Art.6 – Struttura del corso**

**Attività formative di base**

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	20 - 20
	M-PED/02 Storia della pedagogia	min 20
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06 Storia della filosofia	30 - 30
	M-PSI/01 Psicologia generale	min 20
	SPS/07 Sociologia generale	
<b>Totale crediti per le attività di base da DM minimo 40</b>		<b>50</b>

**Attività formative caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	20 - 27
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	min 20
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-GGR/01 Geografia	14 - 21
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
	M-STO/01 Storia medievale	
	M-STO/02 Storia moderna	
Discipline scientifiche	SECS-S/05 Statistica sociale	
	INF/01 Informatica	6 - 6
Discipline linguistiche e artistiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	8 - 8
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese		
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	24 - 24
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
	M-PSI/05 Psicologia sociale	
	MED/42 Igiene generale e applicata	
<b>Totale crediti per le attività caratterizzanti - minimo assegnato dal proponente all'attività 76 - da DM minimo 50</b>		<b>76 - 86</b>

**Note relative alle attività caratterizzanti**

Lo studente deve scegliere obbligatoriamente 8 CFU tra una delle seguenti lingue straniere: L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12.

**Attività affini o integrative**

settore	CFU
IUS/08 Diritto costituzionale	18 - 18
L-ANT/03 Storia romana	
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	
MED/25 Psichiatria	
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<b>Totale crediti per le attività affini ed integrative da DM minimo 18</b>	<b>18 - 18</b>

**Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)**

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. c		7
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	4
	Tirocini formativi e di orientamento	10

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d	14
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)	0
<b>Totale crediti altre attività</b>	<b>33</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo (range 177 - 187)</b>	<b>180</b>

Si elencano di seguito i settori con i crediti assegnati a ciascuno. Le attività formative attivate ed ogni eventuale modifica sono resi noti annualmente nelle varie forme di comunicazione individuate dall'art. 6 del RDA.

#### ATTIVITA' FORMATIVE COMPLESSIVE

#### CURRICOLO A: **EDUCAZIONE SOCIALE E MEDIAZIONE CULTURALE**

Tipologia	Ambito	SSD	CFUxSSD	CFU
Base [min. 40] art. 10 c. 1 lett. a	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche [min. 20]	M-PED/01 -Pedagogia generale e sociale	10	20
		M-PED/02 - Storia della pedagogia	10	
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	-	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	-	
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche [min. 20]	M-DEA/01- Discipline demotnoantropologiche	-	30
		M-FIL/01 - Filosofia teoretica	-	
		M-FIL/03 - Filosofia morale	-	
		M-FIL/06 - Storia della filosofia	10	
		M-PSI/01 - Psicologia generale	10	
		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	-	
SPS/01 - Filosofia politica		-		
SPS/07 - Sociologia generale		10		
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	-			
Caratterizzanti [min. 50] art. 10 c. 1 lett. b	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche [min. 20]	M-PED/01- Pedagogia generale e sociale	10	20
		M-PED/02 - Storia della pedagogia	-	
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	10	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	-	
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/01 - Diritto privato	-	21
		IUS/07 - Diritto del lavoro	-	
		IUS/09 - Istituzioni di diritto	-	

		pubblico	-	
		IUS/10 - Diritto amministrativo	-	
		IUS/17 - Diritto penale	-	
		M-GGR/01 - Geografia	6	
		M-GGR/02 - Geografia economico-politica	-	
		M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	-	
		M-STO/01 - Storia medievale	6	
		M-STO/02 - Storia moderna	9	
		M-STO/04 - Storia contemporanea	-	
		M-STO/05 - Storia della scienza	-	
		M-STO/06 - Storia delle religioni	-	
		SECS-P/07 - Economia aziendale	-	
		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	-	
		SECS-S/05 - Statistica sociale	-	
		SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	-	
		SPS/12 - Sociologia giuridica	-	
	Discipline scientifiche	BIO/01 - Botanica generale	-	6
		BIO/05 - Zoologia	-	
		BIO/07 - Ecologia	-	
		BIO/08 - Antropologia	-	
		BIO/09 - Fisiologia	-	
		CHIM/03 - Chimica generale e inorganica	-	
		FIS/01 - Fisica sperimentale	-	
		FIS/05 - Astronomia e astrofisica	-	
		FIS/08 - Didattica e storia della fisica	-	
		GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia	-	
		GEO/06 - Mineralogia	-	
		GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera	-	
		INF/01 - Informatica	-	
		ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	-	
		M-EDF/01 - Metodi e	-	

		didattiche delle attività motorie		
		M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	6	
		M-GGR/01 - Geografia	-	
		M-PSI/03 - Psicometria	-	
		MAT/01 - Logica matematica	-	
		MAT/02 - Algebra	-	
		MAT/03 - Geometria	-	
		MAT/04 - Matematiche complementari	-	
	Discipline linguistiche e artistiche	ICAR/17 - Disegno	-	8
		L-ART/02 - Storia dell'arte moderna	-	
		L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	-	
		L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	-	
		L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	-	
		L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	-	
		L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	-	
		L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	-	
		L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	-	
		L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese (opz)	0-8	
		L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola (opz)	0-8	
		L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese (opz)	0-8	
		L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	-	
		M-FIL/04 - Estetica		
		M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	-	
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	6	24
		M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	-	
		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	
		M-PSI/05 - Psicologia	6	



		sociale		
		M-PSI/08 - Psicologia clinica	-	
		MED/25 - Psichiatria	-	
		MED/38 - Pediatria generale e specialistica	-	
		MED/39 - Neuropsichiatria infantile	-	
		MED/42 - Igiene generale e applicata	6	
		MED/50- Scienze tecniche mediche applicate	-	
Affini art. 10 c. 5 lett. b [min. 18]		SPS/12 – Sociologia giuridica	6	18
		L-ANT/03 - Storia romana	6	
		MED/25 - Psichiatria	6	
Attività a scelta art. 10 c. 5 lett. a [min. 12]				12
Prova finale e Lingua straniera art. 10 c. 5 lett. c		prova finale CFU 3 lingua straniera CFU 4		7
Altre attività art. 10 c. 5 lett. d		orientamento 1 tirocinio CFU 9 informatica CFU 4		14
<b>TOTALE CFU</b>				<b>180</b>

ATTIVITA' FORMATIVE COMPLESSIVE

CURRICOLO B: **FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE**

Tipologia	Ambito	SSD	CFUxSSD	CFU
Base [min. 40] art. 10 c. 1 lett. a	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche [min. 20]	M-PED/01 -Pedagogia generale e sociale	10	20
		M-PED/02 - Storia della pedagogia	10	
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	-	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	-	
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche [min. 20]	M-DEA/01- Discipline demotnoantropologiche	-	30
		M-FIL/01 - Filosofia teoretica	-	
		M-FIL/03 - Filosofia morale	-	
		M-FIL/06 - Storia della filosofia	10	
		M-PSI/01 - Psicologia	10	

		generale					
		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	-				
		SPS/01 - Filosofia politica	-				
		SPS/07 - Sociologia generale	10				
		SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	-				
Caratterizzanti [min. 50] art. 10 c. 1 lett. b	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche [min. 20]	M-PED/01- Pedagogia generale e sociale	20	27			
		M-PED/02 - Storia della pedagogia	-				
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	-				
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	7				
Caratterizzanti [min. 50] art. 10 c. 1 lett. b	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/01 - Diritto privato	-	14			
		IUS/07 - Diritto del lavoro	-				
		IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	-				
		IUS/10 - Diritto amministrativo	-				
		IUS/17 - Diritto penale	-				
		M-GGR/01 - Geografia	-				
		M-GGR/02 - Geografia economico-politica	-				
		M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8				
		M-STO/01 - Storia medievale	-				
		M-STO/02 - Storia moderna	-				
		M-STO/04 - Storia contemporanea	-				
		M-STO/05 - Storia della scienza	-				
		M-STO/06 - Storia delle religioni	-				
		SECS-P/07 - Economia aziendale	-				
		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	-				
		SECS-S/05 - Statistica sociale	6				
		SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	-				
		SPS/12 - Sociologia giuridica	-				
		Caratterizzanti [min. 50] art. 10 c. 1 lett. b	Discipline scientifiche		BIO/01 - Botanica generale	-	6
					BIO/05 - Zoologia	-	
BIO/07 - Ecologia	-						

	BIO/08 - Antropologia	-	
	BIO/09 - Fisiologia	-	
	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica	-	
	FIS/01 - Fisica sperimentale	-	
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica	-	
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica	-	
	GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia	-	
	GEO/06 - Mineralogia	-	
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera	-	
	INF/01 - Informatica	6	
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	-	
	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie	-	
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	-	
	M-GGR/01 - Geografia	-	
	M-PSI/03 - Psicometria	-	
	MAT/01 - Logica matematica	-	
	MAT/02 - Algebra	-	
	MAT/03 - Geometria	-	
	MAT/04 - Matematiche complementari	-	
Discipline linguistiche e artistiche	ICAR/17 - Disegno	-	8
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna	-	
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	-	
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	-	
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	-	
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	-	
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	-	
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	-	
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	-	
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	0-8	

		(opz)		
		L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola (opz)	0-8	
		L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese (opz)	0-8	
		L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	-	
		M-FIL/04 - Estetica		
		M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	-	
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	6	24
		M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	-	
		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	
		M-PSI/05 - Psicologia sociale	6	
		M-PSI/08 - Psicologia clinica	-	
		MED/25 - Psichiatria	-	
		MED/38 - Pediatria generale e specialistica	-	
		MED/39 - Neuropsichiatria infantile	-	
		MED/42 - Igiene generale e applicata	6	
		MED/50- Scienze tecniche mediche applicate	-	
Affini art. 10 c. 5 lett. b [min. 18]		SPS/09 – Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	18
		IUS/08 – Diritto costituzionale	6	
		L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana	6	
Attività a scelta art. 10 c. 5 lett. a [min. 12]				12
Prova finale e Lingua straniera art. 10 c. 5 lett. c		prova finale CFU 3 lingua straniera CFU 4		7
Altre attività art. 10 c. 5 lett. d		orientamento 1 tirocinio CFU 9 informatica CFU 4		14
<b>TOTALE CFU</b>				<b>180</b>

**Totale esami nei 3 anni: n. 20 + 2 idoneità in ciascun curriculum.**

**Piano Didattico**

Per ogni CFU 6 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti ed il 76% allo studio individuale, mentre al tirocinio sono dedicate 25 ore.

**L 19 Corso di Laurea in: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

**I ANNO (comune fra i due curricula)**

Tipologia attività	Ambito	SSD	Insegnamento	CFU	CFU x ambito	N. esami
Base (min.20)	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	- Pedagogia generale	10	20	
		M-PED/02	- Storia sociale dell'educazione	10		
Base (min.20) Base nei tre anni = 50 CFU	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06	- Storia della filosofia	10	30	
		M-PSI/01	- Psicologia generale	10		
		SPS/07	- Sociologia generale	10		
<b>Altre</b>	Art.10,c.5,l.c	L-LIN/04/07/12	- Idoneità lingua straniera	4	7	
	Art.10,c.5,l.d		- Seminario di orientamento	1	14	
	Art.10,c.5,l.d	INF/01	- Idoneità di informatica	4	14	
				Totale 59		5+2 idoneità

**II ANNO**

- curriculum A: **EDUCAZIONE SOCIALE E MEDIAZIONE CULTURALE**

Tipologia attività	Ambito	SSD	Insegnamento	CFU	CFU x ambito	N. esami
Caratteriz,	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche (min.20)	M-PED/01	- Pedagogia interculturale e cooperativismo pedagogico	10	20	

Caratteriz.	Discipline storiche, geografiche, econ. e giurid.	M-STO/01	- Storia medievale	6	21	
Caratt.	Disci.scientif.	M-FIL/02	- Logica e filosofia della scienza	6	6	
Caratt.	Discipline linguistiche e artistiche	-	-	-	8	
Caratt.	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 MED/42 M-PSI/04	- Pedagogia e didattica dell'integrazione - Igiene sociale - Psicologia del ciclo di vita	6 6 6	24	
Affini o integrative	Art.10, c.5, lett.b	SPS/12 L-ANT/03	- Sociologia della devianza - Storia romana	6 6	18	
Altre attività	Art.10,c.5,lett.d		Tirocinio	9	14	
				Total 61		Tot. 8 esami

### III ANNO

Tipologia	Ambito	SSD	Insegnamento	CFU	CFUx ambit	N. esami
Caratt.	Discipline ped e metod-didattiche	M-PED/03	- Didattica generale e speciale	10	20	
Caratt.	Discipl stor, geogr., econ. e giuridiche	MGGR/01 M-STO/02	- Geografia - Storia moderna	6 9	21	
Caratt.	Disc. Scient.		-		6	
Caratt.	Disc. linguist. e artistiche	A scelta: L-LIN/04/07/12	- Lingua francese, spagnola, inglese	8	8	
Caratt.	Disc. didatt. e per l'integr. Disabili	M-PSI/05	- Psicologia sociale della devianza	6	24	
Affini o integrative (min.18 CFU)	Art.10, c.5, lett. b	MED/25	- Psichiatria	6	18	
Altre	Art.10, c.5, lett. A		Materie a scelta	12	12	

	Art.10,c.5, lett. c		Prova finale	3	7	
				Tot 60		7 esami

**Totale esami nei 3 anni: n. 20 + 2 idoneità**

### Insegnamenti a scelta consigliati per il curriculum A

Insegnamento	CFU	SSD	periodo	a scelta
Garanzia e tutela dei diritti fondamentali	6	IUS/08		a scelta
Storia sociale e culturale del mondo romano	6	L-ANT/03		a scelta
Storia della scienza	6	M-STO/05		a scelta
Estetica	6	M-FIL/04		a scelta
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	M-PSI/06		a scelta

- curriculum B: **FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE**

### II ANNO

Tipologia attività	Ambito	SSD	Insegnamento	CFU	CFU x ambito	N. esami
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche (min.20)	MPED/01 M-PED/01	- Educazione degli adulti  - Pedagogia dell'apprendimento e modelli di formazione integrata	10  10	27	
Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, econ. e giurid.	M-PSI/06	- Organizzazione e sviluppo delle risorse umane	8	14	
Caratt.	Disci.scientif.	-	-	-	6	
Caratt.	Discipline linguistiche e artistiche	-	-	-	8	
Caratt.	Discipline didattiche e per l'integraz. dei disabili	M-PSI/04 MED/42	- Psicologia del ciclo di vita  - Igiene generale e applicata all'ambiente di lavoro	6  6	24	
Affini o integrative	Art.10, c.5, lett.b	IUS/08  L-FIL-LET/10	- Diritto costituzionale e legislazione sociale  - Letteratura italiana	6  6	18	

Altre attività	Art.10,c.5,lett.d		Tirocinio	9	14	
				Tot 61		7 esami

### III ANNO

Tipologia	Ambito	SSD	Insegnamento	CFU	Cfu ambito	N. esami
Caratt.	Discipline ped e metod-didattiche	M-PED/04	- Pedagogia sperimentale	7	27	
Caratt.	Discipl stor, geogr., econ. e giuridiche	SECS-S/05	-Statistica sociale	6	14	
Caratt.	Disc. Scient.	INF/01	- Informatica	6	6	
Caratt.	Disc. linguist. e artistiche	A scelta: L-LIN/04/07/12	- Lingua straniera	8	8	
Caratt.	Disc. didatt. e per l'integr. Disabili	M-PSI/05 M-PED/03	- Psicologia sociale - Didattica generale e speciale	6 6	24	
Affini o integrative (min.18cfu)	Art.10, c.5, lett. b	SPS/09	- Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	18	
Altre attività	Art.10, c.5, lett. a		Materie a scelta	12	12	
	Art.10,c.5, lett. c		Prova finale	3	7	
				Tot 60		8 esami

**Totale esami nei 3 anni: n. 20 + 2 idoneità**

#### Insegnamenti a scelta consigliati per il curriculum B

Insegnamento	CFU	SSD	periodo	a scelta
Storia moderna	6	M-STO/02		a scelta
Organizzazione aziendale	6	SECS-P/10		a scelta
Lingua e letterature ispano-americane	6	L-LIN/06		a scelta
Educazione e formazione nel mondo greco	6	M-FIL/07		a scelta
Sociologia dei comportamenti collettivi	6	SPS/07		a scelta

#### Art. 7 – Modalità di verifica della lingua straniera e relativi crediti

Alla lingua straniera sono attribuiti 4 cfu fra le conoscenze linguistiche che prevedono un giudizio di idoneità finale e 8 cfu come insegnamento curricolare fra le attività formative caratterizzanti (ambito delle discipline linguistiche e artistiche).



### **Art. 8 – Tirocinio**

Le attività di tirocinio formativo e di orientamento, a cui sono attribuiti 10 crediti, sono disciplinate da un proprio regolamento che fa parte integrante del regolamento della SDA (Regolamento tirocini, art. 21))

### **Art. 9 - Attività a scelta dello studente**

Alle attività a scelta dello studente sono riservati 12 crediti. La facoltà organizza attività formative riservate a questo scopo. Gli studenti possono scegliere fra tutte le discipline attivate nella Facoltà o nell'Ateneo e non presenti nel loro piano di studio ufficiale.

### **Art. 10 - Prove di valutazione del profitto**

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, di norma orale. Questa può essere preceduta da prove *in itinere*, il cui eventuale esito negativo non preclude l'ammissione all'esame finale.

### **Art. 11 - Prova finale**

1. La prova finale consisterà nella presentazione di un sintetico elaborato scritto (tesi di laurea), concordato con un docente e discusso in una seduta di esame collettiva. L'elaborato (tesi di laurea) riguarderà un argomento teorico, una esperienza pratica o una ricerca empirica.

2. Alla prova finale sono assegnati 3 cfu.

### **Art. 12 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

1. Il laureato opera nei servizi culturali e territoriali, nelle agenzie per le attività del volontariato, in contesti di marginalità sociale, di multiculturalità e/o di multi-etnia, con obiettivi di promozione e di tutela della persona e della diversità attraverso mirate ed efficaci iniziative per la formazione della personalità, ma anche per la prevenzione e/o la riduzione del disagio e dello svantaggio.

2. Gli ambiti di esercizio professionale sono rappresentati da strutture pubbliche e private aventi funzione educativa e di animazione sociale, quali: centri e strutture socio-educative, servizi sociali, comunità alloggio, centri per anziani, centri per immigrati, comunità per soggetti in condizioni di disagio socio-culturale, sistema penitenziario, ma anche la strada, il quartiere, la città, i musei, le biblioteche, le videoteche, ecc.

3. Curricolo A: gli sbocchi occupazionali sono in attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardano famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, nonché servizi culturali, ricreativi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.), di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.).

4. Curricolo B: gli sbocchi occupazionali riguardano lo sviluppo di attività professionali come formatore, istruttore, tutor nei servizi di formazione professionale continua e di orientamento nei servizi pubblici, privati e del privato sociale, erogati da Regioni, Enti Locali, enti di formazione, imprese ed associazioni di categoria.

5. Il corso prepara alle professioni di:  
Curricolo A

- Operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti

#### Curricolo B

- Tutor, istitutori e insegnanti nella formazione professionale